

«85-летию Каргасокской школы №1 посвящается...»



Проект

«Медалисты Каргасокской школы № 1 – в зеркале времени»

Выполнили:

ученицы 8А класса

Галявина Виктория,

Елецкая Маргарита

Научный руководитель:

к.и.н., учитель истории и обществознания

Воробьёв-Исаев Алексей Анатольевич,

учитель истории и обществознания

Воробьёва-Исаева Людмила Фёдоровна

Оглавление

Введение	3
Глава 1. История «Школьной медали»	5
Глава 2. Полный список медалистов школы	8
Глава 3. Разработка модели стенда почёта медалистов школы	11
Глава 4. Информационная база	15
Заключение	17
Интернет-источники	18

Введение

Выбор темы. В этом году нашей школе исполнилось 85 лет. Самая главная гордость школы – это её выпускники и медалисты. У каждого из них свой путь в жизни, свои успехи, достижения. Поэтому, когда нам наши научные руководители предложили реализовать проект, посвященный медалистам школы, мы согласились.

Постановка проблемы. На данный момент в нашей школе на третьем этаже, в одной из рекреаций, есть стенд под названием «Ученики приносят славу школе». На нём, в частности, перечислены золотые и серебряные медалисты с 1941 по 2002 гг. К сожалению, этот список не пополняется, и на нём отсутствуют фотографии и какая-либо информация об их судьбе. В 2002 г. Т. Смирнова и О. Гришаева под руководством В.М. Зарубиной реализовали проект «Медалисты школы № 1», в котором собрали информацию о медалистах с 1996 по 2001 гг. Таким образом, к настоящему времени информации о медалистах сохранилось и собрано немного, стенд устарел. В результате родилась идея, что его можно сделать отдельным, посвящённым только медалистам, при этом сделать его более информативным, с возможностью пополнения. Но для этого нужна новая модель стендса и полная информация, которую по различным причинам (потеря связей со школой, отсутствие в социальных сетях и тд.) собрать будет трудно.

Актуальность темы. Работа над проектом - это возможность лучше узнать историю своей школы, судьбу медалистов, понять, что обеспечивает качественную учёбу и высокие достижения. Всё это может помочь наметить новые пути совершенствования школы. Надеемся, что результаты проекта откроют новые страницы в Летописи школы, станут маленьким вкладом в сохранение исторических данных о школе. Ведь знать прошедшее – значит во многом понять настоящее и предвидеть будущее.

Цель работы – создание информационной базы для стендса почёта медалистов школы № 1. Для достижения поставленной цели необходимо было реализовать следующие задачи.

Задачи:

1. изучить историю школьных медалей;
2. составить полный список всех медалистов школы;
3. разработать модель стендса почёта медалистов для понимания границ поиска и отбора информации;
4. найти и обобщить информацию о медалистах школы для стендса почёта и экскурсии;
5. оформить результаты работы в проект.

Объект исследования – медалисты школы.

Предмет исследования – сведения о жизненном пути медалистов школы.

Новизна работы заключается в сборе информации по всем медалистам школы (до этого времени была собрана информация только по медалистам 1996-2001 гг. выпуска).

Практическая значимость состоит в разработке модели отдельного посвящённого только медалистам стенда почёта, практическая реализация которого согласована с администрацией школы и последующем проведении по этому стенду экскурсий для учащихся и гостей школы. Кроме того материалы проекта могут быть использованы в качестве информационной базы для сайта школы.

Территориальные рамки охватывают территорию Российской Федерации, на которой проживают выпускники-медалисты.

Методика исследования. Для поиска информации нами были использованы архивы школьного музея, осуществляется поиск в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Twitter) и поисковых системах (Google, Яндекс), мы применили метод прямого и заочного опроса, следуя специально разработанному опроснику:

1. Как вы достигли такого успеха?
2. Самое яркое воспоминание о школе?
3. Кто помогал в учёбе?
4. Какое влияние на вашу жизнь оказал статус медалиста?
5. Дайте, пожалуйста, напутствие современным школьникам.

К собранным материалам мы применили метод структурирования материала.

Структурирование материала – это процесс организации информации для её запоминания, в результате которого элементы изучаемого материала связываются по смыслу в целостную группу или несколько таких групп (Структурирование информации // <https://4brain.ru/memory/strukturirovanie.php>).

Глава 1. История «Школьной медали»

История школьных медалей в России начинается в 1828 году с принятием «Устава гимназий и училищ уездных и приходских». В XIX веке первая российская гимназия последовала традициям своих французских коллег, выдав своему лучшему выпускнику



Здание Министерства народного просвещения в Санкт-Петербурге на Чернышевской (Ломоносовской) площади. Архитектор К.И. Росси

золотую медаль. Настроенный на благодушный европейский лад директор гимназии и не подозревал, что основывает традицию, которой на Руси суждена долгая и странная жизнь. А между тем случилось именно так. Уже в Европе XVI века руководители школ иезуитов, дававшие детям самое престижное для своего времени образование, отмечали медалями

лучших школьников. Тот же обычай был перенят на рубеже XVIII и XIX веков в школах для девочек, основанных монахиней-педагогом Магдаленой-Софиеей Бара и конгрегацией Святейшего Сердца Иисуса (Сакре Кер). Эти школы, дававшие девушкам превосходное образование (включая древние языки и логику), вызывали любопытство и зависть у образованных россиян пушкинской поры. Так что невинный обычай награждать медалями лучших мальчиков и девочек имел в Европе долгую историю. Но, угодив на российскую

почву, благостная образовательная традиция приобрела в России окраску не менее экзотическую, чем сарафаны национальной игрушки – куклы-матрёшки.

До 1917 года золотая медаль не была в России общенациональной: выпускники гимназий получали эту почётную награду, если таково было решение совета гимназии. До 1835 года это решение утверждалось местным университетом, а с 1835-го – учебным округом.

В некоторых трудных случаях присуждение золотой медали было делом политическим: когда директор гимназии Ф. Керенский (отец будущего главы российского Временного правительства) отдал распоряжение выдать золотую медаль выпускнику В. Ульянову (брату известного террориста), это событие вызвало пересуды. Для того, чтобы



Директор гимназии
Керенский Ф.



Ульянов-
Ленин В.И.

получить медаль, гимназисту прошлых лет надо было иметь оценки «отлично» по латинскому и древнегреческому языкам и математике, средний балл не менее 4,5 по всем остальным дисциплинам и правильное поведение.

В СССР школьные медали введены постановлением СНК СССР за номером 1247 от 30 мая 1945 года. Медали золотые и серебряные изготавливались из золота 583 пробы и серебра 925 пробы соответственно. Медаль представляла собой правильный круг диаметром 32 мм и штамповалась в 16 вариантах для каждой из существовавших в тот момент союзных республик. Надпись «За отличные успехи и примерное поведение» также исполнялась на национальных языках союзных республик.

Первое изменение системы награждения лучших учеников произошло в 1954 году – изменились технические условия производства золотых медалей, их пробы была понижена до 375 (уменьшилось количество золота в медали). Серебряные медали остались без

изменения. Это был лишь один из признаков эпохи экономии – времени, запомнившегося малогабаритным «хрущевским» жильем.

В 1960 году вводятся новые образцы школьных медалей «За отличные успехи в учении, труде и за примерное поведение».

Диаметр медалей увеличен до 40 мм, материал изготовления изменен на томпак для золотых медалей и мельхиор для серебряных. Драгметаллы в медалях остались лишь в виде напыления.

В 1968 году были отменены серебряные медали и введены грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

В 1977 году принята новая Конституция СССР, вслед за ней новые Конституции приняли все республики Союза. У части республик произошли изменения в гербах, что нашло отображение и на гербовых сторонах школьных медалей. Наиболее известный факт – в верхней части герба РСФСР появилась маленькая пятиконечная звёздочка.

В 1985 году Совет Министров СССР постановлением от 6 августа реабилитировал серебряную медаль с небольшим изменением – в отличие от золотой слово «отличные» на медали отсутствует.

После того, как СССР прекратил свое существование, в большинстве свежеобразованных государств были введены свои школьные медали. В России известны два типа медалей, переходный 1992 года («с женщиной») и 1995 года с большим гербом



Образцы школьных медалей. 1960 г.

(Краткая история школьных медалей // poltavskaya.edusite.ru/DswMedia/istoriyashkolnyixmedaley).

На федеральном уровне, начиная с 2014 года, медали не вручаются. Заменены новой наградой – медалью «За особые успехи в учении» образца 2014 года. При этом регионам дано право самостоятельно устанавливать виды поощрений обучающихся, в том числе и золотые медали регионального уровня, и награждать ими выпускников.

Интересные факты:

- Первым золотым медалистом СССР был Евгений Щукин, выпускник московской школы № 110.
- В 2003 году министр образования РФ Владимир Филиппов предлагал делать золотые и серебряные медали для выпускников настенными. По словам Филиппова, «это делается во всём мире, чтобы эти медали не пылились в ящиках, а висели как регалии на стене».
- По статистике последних лет, на Сахалине получить золотую медаль может каждый 596-й школьник, в Московской области – каждый 253-й, в Саратовской – каждый 158-й, в Ростовской – каждый 55-й, в Республике Ингушетии – каждый 39-й, в Краснодарском крае – каждый 38-й, в Ставропольском крае – каждый 29-й, в Республике Кабардино-Балкария – каждый 18-й.
- Каждый год летом, после вручения аттестатов об общем (полном) среднем образовании, по всей России проводятся балы для выпускников, награждённых золотыми медалями (например, Бал золотых медалистов в Петергофе для выпускников петербургских школ).

Ранее «золотым медалистам» были предоставлены льготы при поступлении в высшее учебное заведение, но с 2009 г. они были отменены (Школьная медаль // <https://ru.wikipedia.org/wiki/>).

Глава 2. Полный список медалистов школы

1940 – 1941 гг.	Карамышев Вадим Петрович	Золото
1942 – 1943 гг.	Березко Михаил Семёнович	Золото
1942 – 1943 гг.	Вольфовская Клара Александровна	Золото
1946 – 1947 гг.	Деттерер Аврелий Васильевич	Золото
1955 – 1956 гг.	Пикулин Валерий Иванович	Серебро
	Ирмейс Ильза Павловна	Серебро
	Калныныш Карл Карлович	Серебро
1957 – 1958 гг.	Крошечкина Лидия Борисовна	Серебро
1962 – 1963 гг.	Кошелев Михаил Антонович	Золото
1963 – 1964 гг.	Криворотова Елена Николаевна	Серебро
	Крошечкина Алефтина Борисовна	Серебро
1964 – 1965 гг.	Тайлашев Алексей Степанович	Серебро
1965 – 1966 гг.	Лещинский Андрей Эдуардович	Серебро
	Деев Владимир Николаевич	Серебро
1966 – 1967 гг.	Кокшенев Владимир Алексеевич	Серебро
	Косматова Ольга Александровна	Серебро
1967 – 1968 гг.	Качалова Татьяна Пантелейевна	Серебро
1968 – 1969 гг.	Малашкевич Юрий Петрович	Золото
1977 – 1978 гг.	Трубачева Ирина Анатольевна	Золото
1986 – 1987 гг.	Субботин Сергей Аркадьевич	Золото
	Беспалько Татьяна Викторовна	Серебро
	Мацкевич Елена Михайловна	Серебро
1988 – 1989 гг.	Скирневская Елена Владимировна	Серебро
1991 – 1992 гг.	Хромов Вадим Александрович	Серебро
1993 – 1994 гг.	Поздеева Мария Викторовна	Серебро
1996 – 1997 гг.	Несветайло Вера Александровна	Серебро
1997 – 1998 гг.	Брагин Николай Владимирович	Серебро
	Колычева Наталья Борисовна	Серебро
	Смертина Анна Викторовна	Серебро
1998 – 1999 гг.	Исаева Людмила Федоровна	Серебро
	Гиркин Никита Анатольевич	Серебро
	Костарева Виктория Михайловна	Серебро

	Гутникова Екатерина Сергеевна	Серебро
1999 – 2000 гг.	Абрамов Дмитрий Сергеевич	Золото
	Гофман Марина Эдуардовна	Золото
	Илларионова Ольга Александровна	Серебро
	Толкацкая Ольга Борисовна	Серебро
	Тушинская Елена Викторовна	Серебро
2000 – 2001 гг.	Репетун Ольга Геннадьевна	Золото
	Гашилова Ольга Александровна	Золото
	Пабст Ирина Владимировна	Золото
	Зайцев Сергей Николаевич	Серебро
	Костарева Галина Владимировна	Серебро
2001 – 2002 гг.	Паршуткина Ксения Николаевна	Серебро
2002 – 2003 гг.	Передеренко Мария Андреевна	Серебро
2003 – 2004 гг.	Голещихин Олег Сергеевич	Золото
	Илларионова Ирина Николаевна	Золото
	Кузнецова Елена Владимировна	Золото
	Чёрная Галина Александровна	Серебро
	Недопёкина Татьяна Сергеевна	Серебро
2004 – 2005 гг.	Лаптева Анна Ивановна	Золото
	Мусина Ирина Максимовна	Серебро
2005 – 2006 гг.	Сахарных Илья Александрович	Серебро
	Серякова Мария Владимировна	Серебро
2007 – 2008 гг.	Гребенщикова Наталья Викторовна	Золото
	Фирстова Наталья Андреевна	Золото
	Белик Мария Николаевна	Золото
2008 – 2009 гг.	Антоненко Елена Евгеньевна	Золото
	Тюнин Закир Меликович	Золото
2010 – 2011 гг.	Голещихина Ольга Евгеньевна	Золото
2011 – 2012 гг.	Слепых Марина Викторовна	Золото
	Певченко Елена Николаевна	Золото
	Монголин Александр Сергеевич	Золото
	Кустов Денис Анатольевич	Золото
	Кривошеева Юлия Евгеньевна	Золото
	Бухарина Валерия Евгеньевна	Золото
	Тарновская Оксана Дмитриевна	Золото

	Афанасьева Ксения Леонидовна	Серебро
	Герасимов Егор Сергеевич	Серебро
	Киршина Ирина Фёдоровна	Серебро
2012 – 2013 гг.	Лучшева Валерия Сергеевна	Золото
	Белик Валерия Николаевна	Золото
	Мартынюк Екатерина Викторовна	Золото
	Селиванов Михаил Евгеньевич	Серебро
	Петухова Алёна Сергеевна	Серебро
2014 – 2015гг	Филюк Дарья Вячеславовна	Золото
	Гордина Диана Александровна	Золото

Глава 3. Разработка модели стенда почёта медалистов школы

В нашей школе в рекреации на третьем этаже есть стенд под названием «Ученики приносят славу школе». На нём, в частности, перечислены золотые и серебряные медалисты с 1941 по 2002 гг.



К сожалению, этот список не пополняется, на нём отсутствуют фотографии и какая-либо информация об их судьбе. В результате родилась идея, что стенд можно сделать отдельным, посвящённым только медалистам. Для обсуждения идей «Доски почёта медалистов» мы решили привлечь общественность через персональный сайт нашего учителя Алексея Анатольевича (<http://teacher.kargasok.net/>). Ниже приводи получившееся обсуждение.

Алексей Воробьёв-Исаев. 2015-07-28

Уважаемые учащиеся, родители, коллеги!

В предстоящем учебном году в нашей школе состоится очередной Вечер встречи. К этому событию возникла идея сделать проект (авторы: Галавина Виктория и Елецкая Маргарита, ученицы 8а класса), посвящённый медалистам. Хотелось бы обсудить с Вами конечный продукт проекта. Предполагается, что это будет «Доска почёта». Но вот как её сделать оригинальной, содержательной и позитивной? Какие у Вас есть предложения?

Справка: начиная с первого выпуска 1941 года всего Каргасокской школой № 1 было выпущено – 35 золотых и 42 серебряных медалиста.

Егор. 29.07.2015

Молодцы!

Здравствуйте! Девчонки молодцы, что взялись за этот проект. Перечень медалистов на баннере в нашей школе не только устарел, но и мало информативен. Нет ни фотографий, ни интересной информации о выпускниках...

Может быть, стоит сделать электронную версию «Доски почёта»?

Ефремов Владимир. 29.07.2015

Один из вариантов

Почетная доска – этот некогда популярный информационный носитель снова становится востребованным. Во многих школах она является не только еще одним действенным способом мотивации учеников и учителей, но и своеобразным знаком, демонстрирующим другим школам, родителям достаточно высокий уровень организации работы в школе. Думаю, «Доску почета» в действительности сделать простой и аккуратной, а вот на сайте школы оформить её не только с официальными комментариями, но и с мнениями, отзывами об этих людях.

Людмила. 30.07.2015

Количество медалистов с каждым годом растёт, поэтому доска должна быть с возможностью постоянного пополнения...

tsidorova97. 30.07.2015

Как вариант, можно разбить

Как вариант, можно разбить всех медалистов по годам. Не нужно делать это в виде скучного списка вроде того, что существует сейчас, лучше разместить их линиями по годам. Было бы интересно, если бы прилагалось фото каждого медалиста в выпускном классе, также можно было бы упомянуть пару интересных фактов (то есть какие-либо достижения регионального уровня и выше или, к примеру, стобальники, стипендиаты и тд). Согласна, что необходимо создать возможность пополнения списков, т.к. информация на нынешнем стенде сильно устарела, а пополнить ее возможности нет. Скорее всего, у девчонок не получится сразу создать полноценную «Доску почета», т.к. это требует огромных затрат не только времени, но и средств. Поэтому, на мой взгляд, можно для начала попробовать разработать электронную версию «Доски почета» и разместить её, к примеру, на школьном сайте, ну а дальше заниматься изготовлением полноценного стенда. Удачи!

СнежанаГ2001. 30.07.2015

Думаю, получится интересная работа...

Очень правильную тему выбрали девчонки. У меня есть несколько идей, которые можно использовать в проекте! Мне кажется, было бы интересно создать почетную доску,

на которой будут фото медалистов тех времен и фото их сейчас. Можно написать о них, чего он сейчас добился, где работает, возможно, это будет интересно не только выпускникам тех годов, но и нынешним выпускникам и вообще всем учащимся нашей школы. Украсить доску можно разными вырезками, цветными картинками, что бы бывшие выпускники вошли в ту атмосферу, которая была у них в школе! Желаю удачи девчонкам в развитии этого замечательного проекта.

Алексей Воробьёв-Исаев. 01.08.2015

Мне кажется, Снежана уловила одну очень важную вещь.

Мне кажется, Снежана уловила одну очень важную вещь. Доска должна передавать не только информацию, но и «атмосферу» школы. И здесь важно найти компромисс между «старыми» способами оформления и «новыми». Ведь многие выпускники, посещающие нашу школу, говорят, что оформление стало бездушным...

Людмила. 03.08.2015

Может быть, это будет не доска, а галерея в фоторамках с информацией о выпускниках. И тогда её проще будет пополнять, просто добавляя очередное фото в рамке.

LinitaS. 08.03.2015

Доска почёта

Доска почёта школы – это прекрасный инструмент в поощрении лучших учеников. Много сил и стараний необходимо приложить, чтобы добиться успехов в учёбе и работе. Рассказать о талантливых учащихся можно, оформив информационный стенд. Для доски почёта, располагаемой в помещении, традиционно принято плоскостное решение. Она обязательно должна размещаться на видном месте, иметь широкий доступ и подход. Фотографии могут располагаться горизонтальными полосами, размещаться своего рода в сетке квадратных и прямоугольных ячеек, почти вплотную друг к другу. Желаю удачи.

Vitaly. 09.08.2015

Круто!

Молодцы, по моему мнению, проект должен получиться очень хорошим, познавательным и увлекательным. Потом с удовольствием посмотрю на вашу проделанную работу. Удачи!

Идея о месте

По-моему, было бы неплохо повесить её около входа-выхода школы, чтоб, когда заходили, все видели, а так она висит на 3 этаже, туда не все поднимаются. Как вам такая идея?

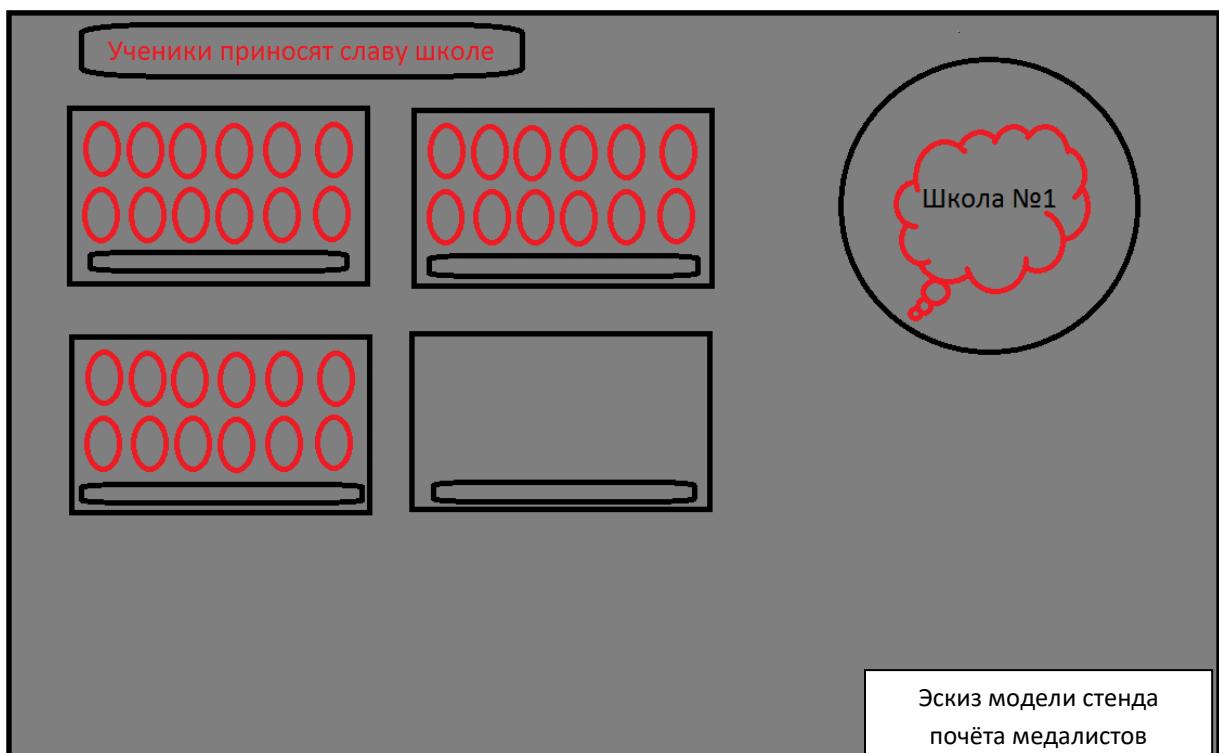
Анна. 15.08.2015

Медалисты

Можно задать медалистам такой вопрос: «Нужно ли оставлять такую традицию - вручение медалей?» Ведь постоянно пытаются отменить. Можно собрать о некоторых воспоминания учителей и учеников. Интересно, конечно, узнать, хорошая учёба в школе помогает в жизни?

В результате анализа обсуждения идеи мы пришли к следующей модели.

Стенд должен быть не на одном полотне, а на ряде полотен, которые могут добавляться по мере накопления количества выпускников-медалистов. По каждому медалисту должна быть фотография, краткие данные: Ф.И.О., год выпуска, медаль, место дальнейшего обучения, место работы, одно-два наивысших достижения). Стенд должен быть постоянным и по мере необходимости пополняться. Необходим и более подробный сбор информации для подготовки специальной экскурсии по стенду.



Глава 4. Информационная база

С самого начала работы над проектом мы стали собирать фотографии медалистов. Часть их нам удалось обнаружить в архиве школьного музея, остальные искали через социальные сети, связываясь с самими медалистами, а также через поисковые системы. Эта работа по целому ряду причин оказалось сложной, и на данный момент собраны 53 фотографии из 78 необходимых. Кроме того некоторые имеющиеся фотографии плохие по качеству, и их следует заменить.

6 февраля и 5 марта 2016 года в нашей школе прошёл «Вечер встречи». К сожалению, на него пришло мало выпускников-медалистов. Тем не менее, нам удалось провести опрос нескольких человек. Приводим результаты опросов.

Лаптева Анна Ивановна. 2004 – 2005 гг. (Золото). «Нужно было много трудиться, но т.к. учёба давалась легко, было немного проще. С большим удовольствием делалась домашняя работа, была любовь к учёбе, но хоть было и легко, всё равно нужно было прилагать большие усилия. Самое интересное воспоминание о школе - это Осенний балл и выпускной. Сама медаль ничего не дала (лежит до сих пор у папы в сейфе), но очень пригодились знания из школы. Благодаря школе Анна получила в дальнейшем высшее образование и престижную работу. Главное напутствие для современного школьника - это поменьше находиться за современными гаджетами и больше интересоваться книгами. Ведь полистать книгу это намного интереснее и увлекательнее. Так было и будет всегда».

Илларионова Ирина Николаевна. 2000 – 2001 гг. (Золото). «Учеба давалась легко, но нужно было работать. Сама медаль очень помогла при поступлении, не смотря на то, что экзамены были сданы на высшие баллы, медаль сыграла немалую роль. Воспоминание из школы (поход и выпускной, уроки истории, которые вела Монголина Нина Геннадьевна). Напутствие современным ученикам. Главное в жизни это не учёба, и не нужно полностью в неё погружаться, если только нет большой любви к этому. Не нужно столько времени уделять учёбе, а больше жизни, которой ты живешь...»

Поздеева Мария Викторовна. 1993 – 1994 гг. (Серебро). При опросе она была предельно лаконична. «Трудиться, трудиться и трудиться...»

Несветайло Вера Александровна. 1996-1997 гг. (Серебро). «Никогда не училась хорошо, в 8 классе была тройка по литературе и правописанию. В 10 классе начала упорно учиться. Учиться хорошо – это правильно, захотелось показать, что я лучше, но не было цели хорошо учиться, хотелось просто доказать, что любой при желании может получить. Да и доказывать некому было, просто училась для себя. Кто-то доказывал, что он лучше в спорте, а я показала, что в учебе! – Самое яркое воспоминание? – Последний новый год.

Мы готовились к празднику. Делали сами все украшения, декорации и сами были актерами. Хорошо запомнился выпускной. В дальнейшем учеба не давалась так легко, и все ровно мне никто не помогал. Родители домашнюю работу не проверяли. Тяжелее всего давалось правописание, и поэтому были проблемы с учителем, но не смотря на это, я преодолела все трудности и стала медалисткой».

Мацкевич Елена Михайловна. 1986 – 1987 гг. (Серебро). «Медаль помогла поступить в институт, у кого была золотая или серебряная медаль, если сдаешь первый экзамен на 5, то, значит, уже остальные экзамены (3 экзамена) не сдаешь. Если первый на 4, а второй на 5, то 3 экзамен можно не сдавать. Е.М. поступала в институт культуры. Первым экзаменом было сочинение, тогда получила 5, а остальные 2 экзамена уже не нужно было сдавать, но при всём при этом, сразу поступила в институт. Уроки старалась выполнять, тогда была большая загрузка, потому что была музыкальная школа и в комитете Комсомольцев была, работала в комитете. Большая занятость способствовала тому, что была собранная, старалась все выполнять вовремя. Учёба не была тяжела, конечно, были предметы, которые давались посложнее, но, в общем, нет. В основном, уроки делала сама, только если что-то было не понятно, спрашивала у родителей. Обычно мы все с ребятами обсуждали какие-либо проблемы и друг другу помогали. В школе очень нравился английский язык, математика, физкультура, пение (т.к. училась в музыкальной школе, поэтому было легче), география. Тяжелее давалась физика, экзамен был сдан на 4, ну это был посложнее предмет. Из учителей нравились Золотова Надежда Федоровна – учительница иностранного языка, Турова Таисия Николаевна – учительница русского языка, Субботина Тамара Степановна – классный руководитель. Нравилась эта школа, и учиться в ней было довольно приятно. В школе была цель стать октябрёнком а потом пионером, в 14 лет уже была в Комсомольском комитете, то есть жить в общественной жизни, без этого, тогда никто не мог жить. Самое яркое воспоминание - это свой класс (довольно сильный, дружный и ответственный класс, ведь было даже несколько медалистов, участвовали во всех школьных мероприятиях, постоянно были какие-то праздники). Ездили по осени на картошку всей школой и в походы, нравилась общественная жизнь. Напутствие современному ученику – обязательно поменьше сидеть в интернете, читать больше книг».

Сейчас мы проводим опросы оставшихся медалистов и ведём поиск и обработку нужной информации через поисковые системы Интернета.

Заключение

В результате проделанной работы нам удалось описать историю школьной медали, составить полный список медалистов с 1941 г. по 2015 г., разработать модель стенда почёта медалистов школы.

Сейчас мы работаем над созданием информационной базы для стенда почёта медалистов школы № 1. В процессе работы мы столкнулись с рядом затруднений: пока не удалось найти все фотографии и восстановить полную информацию обо всех медалистах. Самое сложное - это поиск информации о выпусках 1941-1969 гг., потому что многие люди потеряли связь со школой и в силу своего возраста не зарегистрированы в социальных сетях, но большинство людей нам всё-таки удалось найти. Фотографии мы брали из школьных альбомов, у учителей и выпускников.

В ходе работы мы пообщались с некоторыми медалистами – это оказались люди интересные, талантливые, целеустремлённые. Самой волнительной была встреча с медалистами на вечерах встреч (6.02.2016 и 5.03.16 г.). После беседы с медалистами для себя мы поняли, что самое главное это не статус медалиста, а знания, которые мы получаем в школьные годы.

Оказывается, среди медалистов школы есть выдающиеся люди, такие как А.В. Деттерер, есть учёные, поэты и писатели, художники и программисты. Все они разные, но у них есть общие черты – умение добиваться цели, понимание ценности знаний и жажда жизни, новых открытий. Они пример того, что, прилагая усилия, твёрдо идя к цели, можно добиться успеха. И секретами собственного успеха они готовы делиться с молодым поколением. Поэтому мы говорим спасибо тем, кто откликнулся нам помочь, поделился фотографиями, своими воспоминаниями, мнениями и пожеланиями.

Когда мы начинали делать проект, мы думали – это будет легко и просто, но оказалось – это тяжёлый труд. Собранная нами информация пополнила музейный школьный фонд. Но нам ещё предстоит доработать информационную базу для стенда почёта медалистов школы, который, мы надеемся, скоро у нас появится.

Интернет-источники

Персональный сайт учителя истории и обществознания Воробьёва-Исаева Алексея Анатольевича // <http://teacher.kargasok.net/>

Школьная медаль // <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Структурирование информации // <https://4brain.ru/memory/struktirovanie.php>

Краткая история школьных медалей // poltavskaya.edusite.ru/DswMedia/istoriyashkolnyixmedaley